

**Teil-Ziele der nachhaltigen Entwicklung am Seminar Meckenbeuren**  
auf der Basis der Nachhaltigkeitsindikatoren für Schulen von Dr.Teichert, FEST

Ökologie	Ökonomie	Soziales Handeln	Partizipation	Lehren und Lernen
<p><b>möglichst schonender Umgang mit Ressourcen im Seminar:</b></p>	<p><b>Optimale Bedingungen am Arbeitsplatz Seminar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücherei</li> <li>• Naturwissenschaftl. Raum</li> <li>• Schließfächer</li> <li>• techn. Ausstattung</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Lernwerkstatt</li> </ul> <p style="text-align: right;">• <i>W-lan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gestaltung / Pflanzen</i></li> <li>• <i>DGH: Räumlichkeiten /Ausstattung</i></li> </ul>	<p><b>Ausgewogenes Seminar Klima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EVA- Gruppe</li> <li>• Erlebn.-päd. Angebote</li> </ul> <p style="text-align: right;">• <i>zusätzliches Engagement</i></p>	<p><b>Bei Entscheidungsprozessen mitwirken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum</li> <li>• Absprache der FD –Veranstaltungen</li> <li>• Seminarkonferenz</li> <li>• runder Tisch GMS</li> </ul>	<p><b>Praxis / Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Beispiele und Anwendung in FD</li> <li>• verpflichtende Basismodule</li> <li>• Erlebn. –päd. Angebote</li> </ul>
<p><b>abfallarmes Seminar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzierung der Kopien: moodle/ E-mail/ selbst schreiben</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">- <i>Eigene Tasse bei Festen / Konferenzen mitbringen → Hinweis in der jeweiligen Einladung</i></p> <p style="margin-left: 20px;">- <i>Müllaufkommen reduzieren</i></p> <p style="margin-left: 20px;">- <i>Überlegung: Kopier“budget“</i></p>	<p><b>Zufriedenstellende Arbeitsbedingungen für AusbilderInnen, Verwaltung und LehreranwärterInnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation und Teams</li> <li>• Aufgabenverteilung</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">- <i>Seminar bis 17:30 Uhr</i></p> <p style="margin-left: 40px;">- <i>Pause im Auto</i></p> <p style="margin-left: 20px;">- <i>Zugang zu Materialien</i></p>	<p><b>Kulturelle Angebote Gemeinschaft leben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theaterkurs / Aufführung</li> <li>• Opern- Theaterfahrten</li> <li>• Seminarfest</li> <li>• Gottesdienste</li> <li>• BNE -Exkursion /</li> <li>• Seminar-Ausflug</li> <li>• Morgensingen</li> <li>• Gitarrenkurs</li> <li>• Seminarchor</li> <li>• „Hocks“</li> <li>• Kunstaussstellungen</li> <li>• Erlebn. –päd. Angebote</li> </ul> <p style="text-align: right;">- <i>Seminarband</i></p>	<p><b>Hohes Maß an Entscheidungskompetenz auf der Ebene der Betroffenen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quali-Angebote wünschen</li> <li>• AK neue Ausbildungsstrukturen und GMS</li> <li>• Wahlpflichtangebote</li> </ul>	<p><b>FD mit Bezug zu Nachhaltigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit in den Inhaltsplänen ausgewiesen</li> <li>• BP von den Fächern bezügl. BNE durchforstet→ paper</li> <li>• jeder Fachbereich ist angehalten, mind. eine FD zu BNE</li> </ul>
<p><b>Energiesparendes und klimafreundliches Seminar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenster</li> <li>• Lichter aus</li> <li>• Solarmodule</li> </ul>	<p><b>Kontinuierliche Investitionsbereitschaft in das Seminar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ständige Aktualisierung, auch im technischen Bereich</li> </ul>	<p><b>Verbesserung der Möglichkeit sich mit gesunden Lebensmitteln zu versorgen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küche/ Sozialraum</li> <li>• Bewirtung am Seminarfest</li> </ul>	<p><b>Informationsfluss „top down – bottom up“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moodle</li> <li>• LB-Info / Rundschreiben</li> <li>• DB</li> <li>• Info BL-FL-LB</li> </ul>	<p><b>Strukturelle Verankerung von BNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BNE-Module</li> <li>• Monatsaktionen</li> <li>• SiNN</li> <li>• Homepage / BNE-Brett</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heizung</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche Hinweise auf BNE</li> <li>• Kongress verpflichtend</li> <li>• AG und AK BNE</li> </ul>
<b>Umwelt- und sozialverträgliche Mobilität von Lehrenden und Lernenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrgemeinschaften</li> <li>• Terminierung der UB</li> <li>• Pedelec-Angebot</li> </ul> <p><i>Veranstaltungen flexibler planen (können)</i></p>	<b>Hoher Anteil an umweltverträglichen und Fair-Trade-Produkten i. Seminarangebot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebot an Fairen Riegeln</li> <li>• Fair trade Kaffee</li> <li>• Leitungswasser bei Bewirtung</li> </ul> <p><i>Keramikgeschirr Kompostierbare Becher</i></p>	<b>Hohes Gesundheitsniveau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Salutogenese</li> <li>• Erlebn. -päd. Angebote</li> </ul>	<b>Engagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungsbereitschaft</li> <li>• Innovationsbereitschaft</li> </ul>	<b>Außenpräsenz und Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LüThi</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Kongress</li> <li>• Stand bei Didacta</li> <li>• Lehrerfortbildungen</li> <li>• Mentoren</li> <li>• Schulklassenwettbewerbe</li> </ul>
<b>Berücksichtigung von Aspekten der Nachhaltigkeit bei Beschaffungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recycling Papier</li> <li>• Reparatur statt neu</li> <li>• ältere Druckerpatronen</li> </ul>	<b>Berücksichtigung von Aspekten der Nachhaltigkeit bei Investitionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparatur statt Neuanschaffung</li> </ul>	<b>Angebote zur konstruktiven Konfliktlösung und Strategien zur Konflikt-vermeidung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stockkampf</li> <li>• Leitbild im Qualitätshandbuch</li> <li>• theaterpäd. Angebote</li> <li>• Erlebn. -päd. Angebote</li> </ul>	<b>Außenbeziehungen und deren Integration in die Seminararbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktkreise</li> <li>• BNE Bodensee</li> <li>• Hospitationen</li> <li>• Kooperation SoS</li> <li>• Exkursionen (epiz/ PTZ / )</li> <li>• Schuldekane</li> <li>• Referenten</li> <li>• SiNN</li> </ul>	<b>Demokratie lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ergV: Demokratie lernen</li> <li>• FD „Wahlen“</li> <li>• Arbeitsgruppen sind weitgehend autonom</li> </ul>
<b>Artenvielfalt auf dem Seminargelände</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grüne Oase</li> <li>• Bienenprojekt</li> </ul> <p>Vorankündigung: Solarbrunnen</p>		<b>Vielfalt anerkennen und leben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AG innerkulturelle Kompetenz</li> <li>• Vielfalt gefällt</li> </ul> <p>Vorankündigung: Aktionstag der LA am WRS-Thementag</p>	<b>Wahrung der Chancengleichheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BfC</li> </ul>	<b>Prozessorientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildungsgespräche</li> <li>• Entwicklungspläne</li> </ul>
				<b>Effektivität und Effizienz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback des Vorgängerkurses mit 1 Jahr Abstand</li> </ul>